|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to the top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 71.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Science matters** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Project: Super structures** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Osposobljavanje učenika da uz pomoć prezentacije predstave čuvene svetske građevine | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -predstave čuvene svetske građevine  -poštuju pravila učtive komunikacije | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, digitalna kompetencija, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | računar, projektor | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, informatika i računarstvo | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (2 minuta) | Učenici su podeljeni u grupe kako su kreirali prezentacije. Nastavnik ističe da se unapred raduje pripremljenim prezentacijama. | | | |
| **Glavni deo:**  (33 minuta) | Grupe učenika izlaze naizmenično i predstavljaju svoje prezentacije. Nastavnik podstiče ostale učenike u razredu da im postavljaju pitanja u vezi sa prikazanim građevinama i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka:  Učenici predstavljaju plakate koje su radili u okviru šestog projekta. Svaki plakat mora da sadrži naslov, lokaciju, datum i vreme održavanja. Nastavnik inicira kratku diskusiju o tome da li su svi plakati sadržali potrebne elemente i pohvaljuje učenike za sveobuhvatan rad. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |